



OGGETTO: Progetto didattico ambiente e parchi nelle scuole” Vivo il mio parco” Villa Torlonia

Laboratorio Salvaguardia Ambiente ODV nell’ambito dell’educazione all’ambiente e ai parchi propone il progetto didattico denominato **“Vivo il mio parco”**.

Il progetto si rivolge agli studenti delle scuole di vario ordine e grado in particolare a quelle dell’infanzia e di primo grado al fine di educare al rispetto dell’ambiente e alla difesa e valorizzazione del patrimonio ambientale. Il tema del progetto è l’ambiente soprattutto quello dei parchi cittadini, durante gli interventi verranno forniti elementi conoscitivi relativi all’ecosistema del parco e verrà spiegato anche il delicato equilibrio che regola le zone ad es. umidi e/o palustri. Verrà data particolare importanza alla comprensione di importanti concetti quali la ricchezza e diversità (biodiversità) che caratterizzano questi ambienti, alla loro storia e all’importanza della loro tutela.

L’obiettivo didattico-educativo consiste nel favorire la conoscenza e il rispetto del territorio oltre a sensibilizzare verso un uso sostenibile del territorio stesso e delle sue risorse per sviluppare un approccio completo alla comprensione dell’ambiente che ci circonda.

Attraverso tale progetto, grazie allo specifico know-how tecnico-scientifico sulle diverse tematiche ambientali che ha la nostra associazione, si vuole fornire agli studenti (a seconda del grado scolastico) gli strumenti per il riconoscimento della flora e della fauna presente nel parco.

Il percorso educativo si articola in moduli di una giornata educativa che prevede:

- 1 giornata (2,5 h) da svolgere nel parco di riferimento con una lezione pratica

Entrare a così stretto contatto con l’ambiente, capire come si riconosce un albero o le orme di un animale porterà il bambino ad apprendere più facilmente l’importanza della relazione uomo-ambiente creando le basi per un adulto consapevole. Al termine della giornata verrà distribuito un piccolo opuscolo contenente delle linee guida comportamentali per una corretta relazione tra uomo e ambiente.

Le giornate migliori potrebbero essere ricercate fra la fine di aprile e metà maggio

Dott.ssa Giuliana Mosca
Presidente Laboratorio Salvaguardia Ambiente ODV